

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA CASA

ARTES DE LENGUAJE/INGLÉS

1. Leer a/con su hijo/hija en casa (Haga preguntas)
2. Escuchar a su hijo/hija recontar el cuento; discutir eventos diarios utilizando oraciones completas.
3. Hacer tarjetitas para practicar las letras y palabras sencillas.
4. Practicar a escribir el abecedario utilizando la forma correcta.
5. Practicar el escribir palabras sencillas y oraciones con su hijo/hija.

a es para apple

MATEMÁTICAS

1. Use tarjetas para practicar el reconocer los números del 0 al 30.
2. Practicar el escribir los números en secuencia hasta el 30 y más allá.
3. Practicar las sumas y restas sencillas utilizando objetos.

23

8

30

$$1 + 2 = 3$$

KINDER



Guía para Padres Acerca las Normas del Contenido Académico y Calificaciones

Estimados Padres/Guardianes:

La buena comunicación de las normas les proporciona a usted la información para tener mejor entendimiento de lo que se espera que su hijo/hija aprenda en las materias principales de este nivel de grado. Esta guía proporciona información adicional acerca de los requisitos esenciales de Artes del Lenguaje/Ingles, Matemáticas, Historia-Ciencias Sociales y Ciencias, que están en alineación con las calificaciones y requisitos Estatales. En un esfuerzo de compartir información acerca del desempeño de su hijo/hija, una explicación y/o descripción de los grados en las calificaciones es también proporcionada.

PROGRESO DE LAS NORMAS DEL NIVEL DE GRADO HACIA AL FINAL DEL AÑO

El Estado de California espera que los alumnos de este nivel de grado hayan dominado las normas identificadas para el fin del año escolar (normas del nivel de termino). Los alumnos tienen el año escolar entero para dominar las normas del nivel de grado. Las marcas numéricas de cada trimestre indican el progreso de su hijo/a en el dominar estas **normas del nivel de termino**.

Un "3" es considerado un progreso apropiado al final del primer y segundo trimestre; sin embargo, un "3" al fin del año escolar (tercer trimestre) indica que las normas no han sido alcanzadas, por la razón que el alumno solamente esta aproximándose a las normas del nivel de grado. Un alumno que reciba un "2" o "1" en las normas esta bajo del nivel de grado y se requiere una intervención y asistencia. Un plan debe ser desarrollado y hablado con el maestro.

MARCAS DE PROGRESO

5 = Avanzado – Excede las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajo excelente para este nivel de grado. El alumno consistentemente cumple, y con frecuencia excede las normas esperadas al fin del año escolar. Con facilidad relativa, el alumno/a capta, aplica y extiende los conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas están arriba del nivel de grado.

4 = Proficiente – Satisface las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos con una calidad apropiada y adecuada ha este nivel de grado. El alumno regularmente cumple con las normas al fin del año escolar la cual son esperadas. El/Ella regularmente capta y aplica conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas están al nivel de grado.

3 = Básico – Acercándose a las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que puede demostrar algún entendimiento de los trabajos del nivel de grado. El alumno empieza a, y a veces si, cumple las normas del fin del año escolar al nivel de grado. El/Ella esta empezando a captar y aplicar conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas están al nivel de grado, pero aún produce trabajo que no es consistentemente al nivel de grado.

2 = Bajo de las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que demuestra un entendimiento mínimo de los trabajos del nivel de grado. El alumno por lo regular no cumple con las normas esperadas al fin del año escolar.

1 = Muy bajo de las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que demuestra muy poco entendimiento de los trabajos del nivel de grado. El alumno no cumple con las normas esperadas al fin del año escolar y está trabajando bajo del nivel de grado.

NA = No es Evaluado (en este momento)

Esta norma aún no ha sido dirigida durante el período de calificaciones y los alumnos no serán evaluados para estas normas del nivel de grado en este periodo de calificaciones.

X = Indica dificultad

Una "X" dentro de una caja "flotando" indica que el alumno está teniendo dificultad con las normas anotadas. Esto puede ser unas de las razones por la cual el progreso numérico es bajo.

NIVEL DE LECTURA INSTRUCCIONAL

Este nivel de lectura representa el nivel de destrezas del alumno en descifrar al igual que la comprensión en la escala de lectura. La parte descriptiva del año ("Beg." para Principio, "Mid." para Medio y "End" para Final) es escrito junto con el nivel de grado en cual está leyendo el alumno. El punto de referencia para el alumno ser proficiente es de estar al nivel de grado (leyendo al "End", Final, del nivel de grado del alumno) al final del tercer trimestre. Si un alumno esta leyendo considerablemente arriba del nivel de grado, la palabra "Above" (arriba) será escrita.

NORMAS ESENCIALES

KINDER

ARTES DE LENGUAJE/INGLÉS

□ Lectura

Análisis de Palabras, Fluidez, y Desarrollo del Vocabulario Sistemático: Los alumnos tienen conocimiento de letras, sonidos, y palabras. Ellos también saben como combinar sonidos para hacer palabras y dividir las palabras en sonidos. Ellos aplican todo su conocimiento para leer palabras y oraciones sencillas.

Comprensión en Lectura: Los alumnos identifican los factores básicos o ideas de lo que han leído o escuchado. Ellos identifican personajes, lugares, y eventos. Ellos hacen preguntas y contestan preguntas acerca del cuento leído.

□ Escritura

Los alumnos escriben palabras y oraciones breves que son legible.

□ Escuchando y Hablando

Los alumnos escuchan y responden a una comunicación oral. Ellos hablan claramente y en oraciones completas.

MATEMÁTICA

□ Conceptos Numéricos

Los alumnos cuentan, reconocen, y escriben los números hasta el 30. Ellos entienden la relación entre los números y cantidades. Ellos pueden solucionar problemas de sumar y restar sencillos.

□ Algebra y Funciones

Los alumnos sortean y clasifican objetos.

□ Medidas y Geometría

Los alumnos entienden el concepto del tiempo y unidades de medir. Ellos identifican figuras geométricas comunes.

□ Estadísticas, Análisis, y Probabilidad

Los alumnos identifican y describen patrones sencillos utilizando figuras, tamaño, o color.

□ Razonamiento Matemático

Los alumnos utilizan objetos concretos para establecer y solucionar problemas.

HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

□ Los alumnos son introducidos a la conexión entre el mundo de hoy y al de tiempos atrás. Entienden que la historia relaciona eventos, gente, y lugares de otro tiempo.

CIENCIAS

□ Ciencias Físicas

Los alumnos saben que los materiales pueden ser observados, medidos, y se pueden pronosticar.

□ Ciencias Vivientes

Los alumnos observan y describen la apariencia y comportamiento de las plantas y animales.

□ Ciencias Terrestres

Los alumnos identifican y observan formas de la tierra, clima, y los recursos de la tierra y como afectan la vida diaria.