

NORMAS ESENCIALES (continuación)

MATEMÁTICAS (continuación)

☐ **Medidas y Geometría**

Los alumnos comprenden y computan los volúmenes, áreas y perímetros de los rectángulos, círculos, triángulos, conos, cilindros, esferas y cubos. Identifican, describen y clasifican las propiedades de, y las relaciones entre, figuras geométricas de dos dimensiones y tres dimensiones.

☐ **Estadísticas, Análisis de Datos y Probabilidad**

Los alumnos utilizan una variedad de datos para computar medio y modo. Organizan datos creando diferentes tipos de gráficas (es decir, círculo, barra, línea y pictografía). Utilizan gráficas para comparar y interpretar datos.

☐ **Razonamiento de Matemáticas**

Los alumnos hacen decisiones sobre cómo tratar problemas. Utilizan estrategias, destrezas y conceptos en buscar soluciones. Se mueven más allá de un problema particular cuando aplican su propio conocimiento a otros problemas de matemáticas.

HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

- ☐ Los alumnos en el grado cinco estudian el desarrollo de la nación hasta el 1850 con un énfasis en la gente que ya estaban aquí, cuándo y de dónde otros llegaron y por qué vinieron. Los alumnos aprenden sobre la fundación colonial del gobierno con los principios de Judaísmo-Cristiano, las ideales del siglo de las luces y las tradiciones Inglesas del gobierno autónomo. Reconocen que nuestra nación es una nación en la cual tiene una constitución que derive su poder y energía de la gente que ha pasado por la revolución en la cual sancionaron una vez la esclavitud, en la cual tuvieron experiencias con conflictos sobre el terreno con los habitantes originales, y tuvieron la experiencia en el movimiento hacia el oeste en la cual movieron a la gente a través el continente. Ellos estudian la causa, curso y consecuencias de estas exploraciones a través la Guerra para la Independencia y la expansión hacia el oeste es central a la comprensión fundamental de un alumno de cómo los principios de la república América forman la base de la sociedad pluralista en la cual los derechos individuales son seguros.

CIENCIAS

☐ **Ciencias Físicas**

Los elementos y sus combinaciones explican todos los tipos de materia en el mundo.

☐ **Ciencias Vivientes**

Plantas y animales tienen estructuras para respiración, digestión, disposición de desperdicio, y transporte de materiales.

☐ **Ciencias Terrestre**

El agua en la Tierra se mueve entre los océanos y la tierra a través del procesos de la evaporación y condensación. La energía del sol calienta la Tierra desigualmente, causando los movimientos del aire que resultan en el cambio del tiempo. El sistema solar consiste de planetas y otros cuerpos que orbitan el sol en un camino pronosticado.

☐ **Investigaciones y Experimentos**

El progreso científico se logra haciendo preguntas significantes y conduciendo investigaciones cuidadosamente. Para comprender este concepto y dirigir el contenido de las otras tres normas, los alumnos deben desarrollar sus propias preguntas y hacer las investigaciones.

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA CASA

ARTES DE LENGUAJE/INGLÉS

1. Lea una variedad de materiales (es decir, ficción, que no sea ficción, poesía, revistas, periódicos, menús, páginas electrónicas.).
2. Escriba diariamente (es decir, cartas, cuentos, recetas, instrucciones, resúmenes, reportes y diarios).
3. Miren y hablen acerca de programas que son relacionados a cuentos y temas de ciencias.

MATEMÁTICAS

1. Asista a su hijo/a en practicar los factores de multiplicación y división.
2. Utiliza destrezas de matemáticas en actividades de cada día (es decir, trabajando con dinero y midiendo en cocinando, compras, construyendo y comiendo afuera) con su hijo/a.
3. Jugar juegos (es decir, rompe cabezas, ajedrez, fichas de domino y otros juegos).

GRADO 5



Guía para Padres Acerca las Normas del Contenido Académico y Calificaciones

Estimados Padres/Guardianes:

La buena comunicación de las normas les proporciona a usted la información para tener mejor entendimiento de lo que se espera que su hijo/hija aprenda en las materias principales de este nivel de grado. Esta guía proporciona información adicional acerca de los requisitos esenciales de Artes del Lenguaje/Inglés, Matemáticas, Historia-Ciencias Sociales y Ciencias, que están en alineación con las calificaciones y requisitos Estatales. En un esfuerzo de compartir información acerca del desempeño de su hijo/hija, una explicación y/o descripción de los grados en las calificaciones es también proporcionada.

LOGROS DE CALIFICACIONES PARA LAS ÁREAS CONTENIDAS

Las calificaciones del trimestre para Artes del Lenguaje/Inglés: Lectura; Artes del Lenguaje/Inglés: Escritura; y Matemáticas envuelven el progreso de todos los subtítulos indicados debajo las normas principales. Favor de anotar que las calificaciones del trimestre no representan un promedio matemático de las marcas del subtítulo. Las calificaciones proveen más como una evaluación del progreso total hacia lo que se les espera en las normas al final del año del nivel de grado.

PROGRESO DE LAS NORMAS DEL NIVEL DE GRADO HACIA AL FINAL DEL AÑO

El Estado de California espera que los alumnos de este nivel de grado hayan dominado las normas identificadas para el fin del año escolar (normas del nivel de termino). Los alumnos tienen el año escolar entero para dominar las normas del nivel de grado. Las marcas numéricas de cada trimestre indican el progreso de su hijo/a en el dominar estas **normas del nivel de termino**.

Un "3" es considerado un progreso apropiado al final del primer y segundo trimestre; sin embargo, un "3" al fin del año escolar (tercer trimestre) indica que las normas no han sido alcanzadas, por la razón que el alumno solamente esta aproximándose a las normas del nivel de grado. Un alumno que reciba un "2" o "1" en las normas esta bajo del nivel de grado y se requiere una intervención y asistencia. Un plan debe ser desarrollado y hablado con el maestro.

MARCAS DE PROGRESO

5 = Avanzado – Excede las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajo excelente para este nivel de grado. El alumno consistentemente cumple, y con frecuencia excede las normas esperadas al fin del año escolar. Con facilidad relativa, el alumno/a capta, aplica y extiende los conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas están arriba del nivel de grado.

4 = Proficiente – Satisface las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos con una calidad apropiada y adecuada ha este nivel de grado. El alumno regularmente cumple las normas al fin de año escolar en la cual son esperadas. El/Ella regularmente capta y aplica conceptos fundamentales, procesa, las destrezas están al nivel de grado.

3 = Básico – Acercándose a las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que puede demostrar algún entendimiento de los trabajos del nivel de grado. El alumno empieza a, y a veces si, cumple las normas del fin de año escolar al nivel de grado. El/Ella esta empezando a captar y aplicar conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas al nivel de grado, pero aún produce trabajo que no es consistentemente al nivel de grado.

2 = Bajo de las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que pueda demuestra un entendimiento mínimo de los trabajos del nivel de grado. El alumno por lo regular no cumple con las normas esperadas al fin del año escolar.

1 = Muy bajo de las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que demuestra muy poco entendimiento de los trabajos del nivel de grado. El alumno no cumple con las normas esperadas al fin del año escolar y esta trabajando bajo del nivel de grado.

NA = No es Evaluado (en este momento)

Esta norma aún no ha sido dirigida durante el período de calificaciones y los alumnos no serán evaluados para estas normas del nivel de grado en este periodo de calificaciones.

X = Indica dificultad

Una "X" dentro de una caja "flotando" indica que el alumno esta teniendo dificultad con las normas anotadas. Esto puede ser una razón por la cual el progreso numérico es bajo.

NIVEL DE LECTURA INSTRUCCIONAL

Este nivel de lectura representa el nivel de destrezas del alumno en descifrar al igual que la comprensión en la escala de lectura. La parte descriptiva del año ("Beg." para Principio, "Mid." para Medio y "End" para Final) es escrita junto con el nivel de grado en cual esta leyendo el alumno. El punto de referencia para el alumno ser proficiente es de estar al nivel de grado (leyendo al "End", final, del nivel de grado del alumno) al final del tercer trimestre. Si un alumno esta leyendo considerablemente arriba del nivel de grado, la palabra "Above" (arriba) será escrita.

NORMAS ESENCIALES

GRADO 5

ARTES DE LENGUAJE/INGLÉS

□ Lectura

Análisis de Palabras, Fluidez y Desarrollo Sistemático del Vocabulario: Los alumnos leen el texto al nivel de grado con fluidez. Utilizan orígenes de las palabras, palabras de raíces y partes de palabras en Griego/Latino para comprender el significado de palabras complejas. Utilizan un diccionario con sinónimos llamado "Thesaurus" para encontrar palabras relacionadas. Los alumnos interpretan palabras y saben palabras con múltiple significados.

Comprensión de Lectura: Los alumnos leen y comprenden libros de ficción y que no sean ficción al nivel de grado apropiado. Los alumnos explican características del texto: gráficas, mapas, ilustraciones y diagramas. Reconocen orden secuencial y cronológica dentro un texto. Los alumnos concluyen inferencias, sacan conclusiones y generalizaciones sobre el texto del nivel de grado. Los alumnos critican el texto informativo y reconocen cuando las opiniones del autor son apoyadas por hechos.

Respuestas Literarias y Análisis: Los alumnos leen y responden a los trabajos importantes de la literatura y hacen la relación entre los textos. Identifican y analizan las características de poesía, drama, ficción y lo que no sea ficción. Identifican el problema y la resolución en un cuento. Ellos analizan el trama, personaje y tema. Comprenden y responden a varias técnicas de autores (ejemplo: simbolismo, patrones, metáforas e imaginaria).

□ Escritura

Estrategias de la Escritura: Los alumnos escriben resúmenes claros, coherentes y enfocados. Crean cuentos que establecen el trama, describe el escenario y dan un final. Escriben resúmenes informativos que establecen un tema, dan detalles y ofrecen una conclusión. Los alumnos crean el texto utilizando la computadora. Utilizan un diccionario de sinónimos para buscar varias palabras nuevas que puedan elegir. Los alumnos también corrigen y revisan su propio trabajo.

Aplicaciones de Escritura: Los alumnos escriben cuentos, respuestas a los cuentos, y reportes informativos. Los alumnos también escriben cartas y resúmenes persuasivos, que indica una opinión clara apoyada por la evidencia. Los resúmenes deben de tener por lo menos 500-700 palabras.

Convenciones de Escritura del Idioma: Los alumnos utilizan las convenciones del idioma correctamente en la escritura al nivel de grado. Los alumnos utilizan la estructura de oraciones, gramática, puntuación y ortografía apropiada.

□ Escuchar y Hablar

Los alumnos entregan presentaciones enfocadas y bien organizadas que comunican ideas claramente y se relacionan al fondo y los intereses de la audiencia. Los alumnos también responden a y evalúan el mensaje del orador y las técnicas de su presentación.

MATEMÁTICAS

□ Conceptos Numéricos

Los alumnos computan números muy grandes y pequeños, números enteros positivos, decimales y fracciones y comprenden la relación entre decimales, fracciones y porcentajes. Los alumnos solucionan problemas que implican la suma, resta, y multiplicación y división sencilla de fracciones y decimales.

□ Algebra y Funciones

Los alumnos utilizan letras para representar números en expresiones sencillas. Los alumnos computan los valores de la expresión para valores específicos del variable. Utilizan gráficas para solucionar ecuaciones y trazar los pares de orden.