

## NORMAS ESENCIALES (continuación)

### MATEMÁTICAS (continuación)

- ☐ **Medidas y Geometría**  
Los alumnos utilizan las herramientas correctas unidades y medidas de longitud, volumen, peso y la masa de objetos. Describen y comparan atributos de dos y tres figuras geométricas tridimensionales y utilizan su comprensión para demostrar las relaciones y solucionar problemas.
- ☐ **Estadísticas, Análisis de Datos y probabilidad**  
Los alumnos conducen experimentos de probabilidad, registran resultados, resumen resultados y pronostican eventos.
- ☐ **Razonamiento de Matemáticas**  
Los alumnos utilizan estrategias, conceptos y destrezas de razonamiento para solucionar problemas de cuentas.

### HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

- ☐ Los alumnos aprenden más sobre cómo los eventos pasados y tradiciones, incluyendo el estudio de los Indios Americanos, inmigrantes, etc. han impresionado nuestra sociedad actual. Describen la geografía física y humana y utilizan mapas, tablas, gráficas, fotografías para organizar información sobre las personas, lugares y eventos. Comprenden la representación de las reglas y leyes en nuestras vidas diarias y la estructura básica local y de nuestro gobierno de los Estados Unidos. Pueden demostrar destrezas de razonamiento de economías básicas y comprenden la economía en el nivel local.

### CIENCIAS

- ☐ **Ciencias Físicas**  
Los alumnos comprenden que la energía y el material tienen múltiples formas y pueden cambiarse entre una forma a otra. Saben que la luz tiene un fuente y viaja en una dirección.
- ☐ **Ciencias Vivientes**  
Los alumnos comprenden que el organismo puede ayudar a su supervivencia al adaptándose a su estructura física o comportamiento.
- ☐ **Ciencias Terrestre**  
Los alumnos saben que los objetos en el cielo se mueven en patrones regulares y pronosticados.

## **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA CASA**

### **ARTES DE LENGUAJE/INGLÉS**

1. Pida a su hijo/a que le vuelva a contar un cuento que el/ella ha leído. Hazle preguntas sobre los personajes, escenario, trama, eventos que apoyan y el resultado.
2. Lee una variedad de literatura (es decir la poesía, leyendas tradicional, biografías, ficción y que no sea ficción, etc.)
3. Practica varios tipos de escritura (es decir, diarios, cartas, cuentos, notas, invitaciones, etc.).

### **MATEMÁTICAS**

1. Asista a su hijo/a en memorizando los factores de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
2. Practique el valor del lugar (hasta diez milésimos) utilizando números enteros y dinero.
3. Practique midiendo longitud, volumen y peso de objetos utilizando diferentes herramientas de medir.

# GRADO 3



## **Guía para Padres Acerca las Normas del Contenido Académico y Calificaciones**

Estimados Padres/Guardianes:

La buena comunicación de las normas les proporciona a usted la información para tener mejor entendimiento de lo que se espera que su hijo/hija aprenda en las materias principales de este nivel de grado. Esta guía proporciona información adicional acerca de los requisitos esenciales de Artes del Lenguaje/Inglés, Matemáticas, Historia-Ciencias Sociales y Ciencias, que están en alineación con las calificaciones y requisitos Estatales. En un esfuerzo de compartir información acerca del desempeño de su hijo/hija, una explicación y/o descripción de los grados en las calificaciones es también proporcionada.

### **LOGROS DE CALIFICACIONES PARA LAS ÁREAS CONTENIDAS**

Las calificaciones del trimestre para Artes del Lenguaje/Inglés: Lectura; Artes del Lenguaje/Inglés: Escritura; y Matemáticas envuelven el progreso de todos los subtítulos indicados debajo las normas principales. Favor de anotar que las calificaciones del trimestre no representan un promedio matemático de las marcas del subtítulo. Las calificaciones proveen más como una evaluación del progreso total hacia lo que se les espera en las normas al final del año del nivel de grado.

### **PROGRESO DE LAS NORMAS DEL NIVEL DE GRADO HACIA AL FINAL DEL AÑO**

El Estado de California espera que los alumnos de este nivel de grado hayan dominado las normas identificadas para el fin del año escolar (normas del nivel de termino). Los alumnos tienen el año escolar entero para dominar las normas del nivel de grado. Las marcas numéricas de cada trimestre indican el progreso de su hijo/a en el dominar estas **normas del nivel de termino**.

Un "3" es considerado un progreso apropiado al final del primer y segundo trimestre; sin embargo, un "3" al fin del año escolar (tercer trimestre) indica que las normas no han sido alcanzadas, por la razón que el alumno solamente esta aproximándose a las normas del nivel de grado. Un alumno que reciba un "2" o "1" en las normas esta bajo del nivel de grado y se requiere una intervención y asistencia. Un plan debe ser desarrollado y hablado con el maestro.

## MARCAS DE PROGRESO

### **5 = Avanzado – Excede las normas del nivel de grado**

El alumno completa trabajo excelente para este nivel de grado. El alumno consistentemente cumple, y con frecuencia excede las normas esperadas al fin del año escolar. Con facilidad relativa, el alumno/a capta, aplica y extiende los conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas están arriba del nivel de grado.

### **4 = Proficiente – Satisface las normas del nivel de grado**

El alumno completa trabajos con una calidad apropiada y adecuada ha este nivel de grado. El alumno regularmente cumple las normas al fin de año escolar en la cual son esperadas. El/Ella regularmente capta y aplica conceptos fundamentales, procesa, las destrezas están al nivel de grado.

### **3 = Básico – Acercándose a las normas del nivel de grado**

El alumno completa trabajos que puede demostrar algún entendimiento de los trabajos del nivel de grado. El alumno empieza a, y a veces si, cumple las normas del fin de año escolar al nivel de grado. El/Ella esta empezando a captar y aplicar conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas al nivel de grado, pero aún produce trabajo que no es consistentemente al nivel de grado.

### **2 = Bajo de las normas del nivel de grado**

El alumno completa trabajos que pueda demuestra un entendimiento mínimo de los trabajos del nivel de grado. El alumno por lo regular no cumple con las normas esperadas al fin del año escolar.

### **1 = Muy bajo de las normas del nivel de grado**

El alumno completa trabajos que demuestra muy poco entendimiento de los trabajos del nivel de grado. El alumno no cumple con las normas esperadas al fin del año escolar y esta trabajando bajo del nivel de grado.

### **NA = No es Evaluado (en este momento)**

Esta norma aún no ha sido dirigida durante el período de calificaciones y los alumnos no serán evaluados para estas normas del nivel de grado en este periodo de calificaciones.

### **X = Indica dificultad**

Una "X" dentro de una caja "flotando" indica que el alumno esta teniendo dificultad con las normas anotadas. Esto puede ser una razón por la cual el progreso numérico es bajo.

### **NIVEL DE LECTURA INSTRUCCIONAL**

Este nivel de lectura representa el nivel de destrezas del alumno en descifrar al igual que la comprensión en la escala de lectura. La parte descriptiva del año ("Beg." para Principio, "Mid." para Medio y "End" para Final) es escrita junto con el nivel de grado en cual esta leyendo el alumno. El punto de referencia para el alumno ser proficiente es de estar al nivel de grado (leyendo al "End", final, del nivel de grado del alumno) al final del tercer trimestre. Si un alumno esta leyendo considerablemente arriba del nivel de grado, la palabra "Above" (arriba) será escrita.

## NORMAS ESENCIALES

### **GRADO 3**

### **ARTES DE LENGUAJE/INGLÉS**

#### **□ Lectura**

*Análisis de Palabras, Fluidez y Desarrollo Sistemático del Vocabulario:* Los alumnos comprenden las características básicas de lectura. Utilizan la fonética, patrones de letras y palabras, sílabas y partes de palabras para leer palabras más complejas. Aplican este conocimiento para lograr la fluidez oral y la lectura en silencio.

*Comprensión de Lectura:* Los alumnos encuentran la información utilizando el título, tabla del contenido, títulos de capítulos, glosarios, índices. Contestan preguntas sobre un cuento utilizando información del texto y cosas que ya saben. Identifican la idea principal y detalles, hacen y revisan predicciones y recuerdan partes mayores de un texto. Identifican el problema y solución de un cuento. Pueden seguir instrucciones escritas con varios pasos.

*Respuestas Literarias y Análisis:* Los alumnos leen y analizan una variedad de literatura, incluyendo escrituras de diferentes culturas. Identifican formas comunes de la literatura (es decir, ficción, que no sea ficción, poesía, drama, etc.). Identifican el trama, escenarios, rasgos de los personajes, el tema o el mensaje de un autor en un cuento de ficción o que no sea ficción y el presentador o narrador de un cuento.

#### **□ Escritura**

*Estrategias de Escritura:* Los alumnos escriben oraciones y párrafos claros y coherentes con una oración del tema y con detalles que apoyan. Revisan y mejoran su escritura utilizando la rúbrica. Escriben legible con espacios correctos en cursivo o itálico unido.

*Aplicaciones de Escritura:* Los alumnos escriben descripciones con detalles de personas, lugares, cosas o experiencias. Escriben un cuento con acción, detalles que apoyan el trama y dicen porqué sus temas/cuentos son importantes. Utilizan la forma apropiada al escribir una carta formal e informal, notas de gracias e invitaciones. Su escritura demuestra que comprende la audiencia a quién le esta escribiendo.

*Convenciones de Escritura del Idioma:* Los alumnos escriben y hablan utilizando la estructura de oraciones correctas. Identifican y utilizan sujetos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios y palabras compuestas. Utilizan puntuación, fechas, ciudades y estados, domicilio, títulos de libros y palabras anotadas en una serie correctamente en oraciones. Utilizan correctamente mayúsculas para lugares, días festivos, períodos históricos y eventos especiales. Deletrean y ponen palabras en orden alfabético.

#### **□ Escuchar y Hablar**

Los alumnos demuestran comprensión del mensaje del presentador. Pueden indicar claramente sus ideas usando el vocabulario, tono y paso apropiado. Hacen presentaciones oral cortas sobre experiencias conocidas o intereses que son organizadas alrededor de la idea principal. Presentan cuentos, poemas y obras usando el tono, ritmo y paso correcto.

### **MATEMÁTICAS**

#### **□ Conceptos Numéricos**

Para el final del tercer grado, los alumnos profundizan su comprensión del valor de lugar y la comprensión y destrezas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.

#### **□ Álgebra y Funciones**

Los alumnos escriben expresiones matemáticas para demostrar las relaciones entre las cantidades. Utilizan símbolos apropiados y operaciones para solucionar relaciones de números sencillos.