

NORMAS ESENCIALES (continuación)

HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

- Los alumnos del primer grado aprenden acerca del mundo en que viven y acerca de sus responsabilidades con otras personas. Describen el derecho y las responsabilidades de los individuos como ciudadanos. Hacen comparaciones y contrastes de lugares y personas y describen las características físicas y humanas de lugares. Saben y entienden los símbolos, figuras, y tradiciones de los Estados Unidos. Ellos comparan y hacen contraste de la vida diaria en diferentes tiempos y lugares alrededor del mundo y reconocen que algunos aspectos cambian durante el tiempo mientras que otros se quedan igual. Entienden los conceptos básicos económicos y el derecho individual en una economía de libre comercio.

CIENCIAS

Ciencias Físicas

Los alumnos identifican las propiedades generales de lo sólido, líquido, y gases.

Ciencias Vivientes

Los alumnos saben que las plantas y animales cumplen sus necesidades en maneras diferentes.

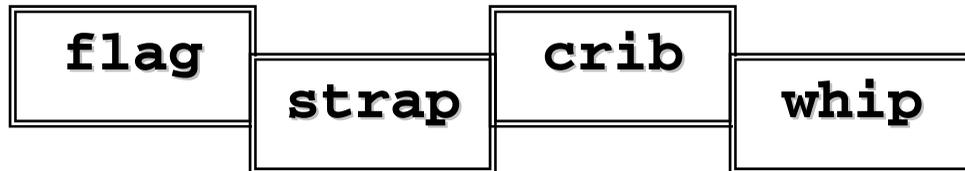
Ciencias Terrestres

Los alumnos observan, miden, y describen diferentes tipos de clima. En adición, los alumnos identifican las características de los objetos y aprenden en anotar observaciones por medio de dibujos, números, o lenguaje escrito.

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA CASA

ARTES DEI LENGUAJE/INGLÉS

1. Lea a su hijo/hija y que su hijo/hija le lea a Usted diariamente.
2. Espere de su hijo/hija escribir y hablar en oraciones completas y coherentes.
3. Practicar el memorizar palabras utilizando tarjetas pequeñas.



MATEMÁTICAS

1. Utilizar tarjetas pequeñas para practicar los factores de la suma (+) y (-) hasta el 20 .
2. Contar y leer los números hasta el 100 contando de 1, 2, 5, 10.
3. Practicar el contar dinero verdadero utilizando monedas y diferentes combinaciones.
4. Practicar el decir la hora a la hora y la media hora.

$$4 + 5 = 9$$
$$9 - 5 = 4$$

GRADO 1



Guía para Padres Acerca las Normas del Contenido Académico y Calificaciones

Estimados Padres/Guardianes:

La buena comunicación de las normas les proporciona a usted la información para tener mejor entendimiento de lo que se espera que su hijo/hija aprenda en las materias principales de este nivel de grado. Esta guía proporciona información adicional acerca de los requisitos esenciales de Artes del Lenguaje/Inglés, Matemáticas, Historia-Ciencias Sociales y Ciencias, que están en alineación con las calificaciones y requisitos Estatales. En un esfuerzo de compartir información acerca del desempeño de su hijo/hija, una explicación y/o descripción de los grados en las calificaciones es también proporcionada.

LOGROS DE CALIFICACIONES PARA LAS ÁREAS CONTENIDAS

Las calificaciones del trimestre para Artes del Lenguaje/Inglés: Lectura; Artes del Lenguaje/Inglés: Escritura; y Matemáticas envuelven el progreso de todos los subtítulos indicados debajo las normas principales. Favor de anotar que las calificaciones del trimestre no representan un promedio matemático de las marcas del subtítulo. Las calificaciones proveen más como una evaluación del progreso total hacia lo que se les espera en las normas al final del año del nivel de grado.

PROGRESO DE LAS NORMAS DEL NIVEL DE GRADO HACIA AL FINAL DEL AÑO

El Estado de California espera que los alumnos de este nivel de grado hayan dominado las normas identificadas para el fin del año escolar (normas del nivel de termino). Los alumnos tienen el año escolar entero para dominar las normas del nivel de grado. Las marcas numéricas de cada trimestre indican el progreso de su hijo/a en el dominar estas **normas del nivel de termino**.

Un "3" es considerado un progreso apropiado al final del primer y segundo trimestre; sin embargo, un "3" al fin del año escolar (tercer trimestre) indica que las normas no han sido alcanzadas, por la razón que el alumno solamente esta aproximándose a las normas del nivel de grado. Un alumno que reciba un "2" o "1" en las normas esta bajo del nivel de grado y se requiere una intervención y asistencia. Un plan debe ser desarrollado y hablado con el maestro.

MARCAS DE PROGRESO

5 = Avanzado – Excede las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajo excelente para este nivel de grado. El alumno consistentemente cumple, y con frecuencia excede las normas esperadas al fin del año escolar. Con facilidad relativa, el alumno/a capta, aplica y extiende los conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas están arriba del nivel de grado.

4 = Proficiente – Satisface las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos con una calidad apropiada y adecuada ha este nivel de grado. El alumno regularmente cumple con las normas al fin del año escolar la cual son esperadas. El/Ella regularmente capta y aplica conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas están al nivel de grado.

3 = Básico – Acercándose a las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que puede demostrar algún entendimiento de los trabajos del nivel de grado. El alumno empieza a, y a veces si, cumple las normas del fin del año escolar al nivel de grado. El/Ella esta empezando a captar y aplicar conceptos fundamentales, procesa, y las destrezas están al nivel de grado, pero aún produce trabajo que no es consistentemente al nivel de grado.

2 = Bajo de las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que demuestra un entendimiento mínimo de los trabajos del nivel de grado. El alumno por lo regular no cumple con las normas esperadas al fin del año escolar.

1 = Muy bajo de las normas del nivel de grado

El alumno completa trabajos que demuestra muy poco entendimiento de los trabajos del nivel de grado. El alumno no cumple con las normas esperadas al fin del año escolar y está trabajando bajo del nivel de grado.

NA = No es Evaluado (en este momento)

Esta norma aún no ha sido dirigida durante el período de calificaciones y los alumnos no serán evaluados para estas normas del nivel de grado en este periodo de calificaciones.

X = Indica dificultad

Una "X" dentro de una caja "flotando" indica que el alumno está teniendo dificultad con las normas anotadas. Esto puede ser unas de las razones por la cual el progreso numérico es bajo.

NIVEL DE LECTURA INSTRUCCIONAL

Este nivel de lectura representa el nivel de destrezas del alumno en descifrar al igual que la comprensión en la escala de lectura. La parte descriptiva del año ("Beg." para Principio, "Mid." para Medio y "End" para Final) es escrito junto con el nivel de grado en cual está leyendo el alumno. El punto de referencia para el alumno ser proficiente es de estar al nivel de grado (leyendo al "End", Final, del nivel de grado del alumno) al final del tercer trimestre. Si un alumno esta leyendo considerablemente arriba del nivel de grado, la palabra "Above" (arriba) será escrita.

NORMAS ESENCIALES

GRADO 1

ARTES DEL LENGUAJE/INGLÉS

□ Lectura

Análisis de Palabras, Fluidez, y Desarrollo del Vocabulario Sistemático: Los alumnos entienden los factores básicos de lectura. Ellos identifican los títulos y el autor de las lecturas seleccionadas é identifican letras, palabras, y oraciones. Ellos entienden la relación entre el hablar y la imprenta, tal como rimando, juntando, y uniendo palabras. Ellos desarrollan una habilidad de descifrar palabras independientemente y leen palabras automáticamente. Ellos también aprenden vocabulario específico y empiezan a utilizar el contexto y texto de alrededor para entender el significado de palabras desconocidas.

Comprensión en Lectura: Los alumnos leen y entienden el material apropiado del nivel de grado. Ellos concluyen en una variedad de estrategias de comprensión, incluyendo generando y contestando preguntas esenciales, haciendo una predicción, contando la idea central del pasaje, y comparando información de varios recursos.

Respuesta y Análisis Literarios: Los alumnos leen y responden a una gran variedad de obras literarias para niños. Ellos identifican y describen los elementos del trama, lugar y personajes del cuento, al igual que el principio del cuento, la mitad, y el final. Ellos describen el papel del autor é ilustrador y sus contribuciones al material impreso. Ellos también coleccionan, hablan y escriben acerca de los libros que han leído durante el año escolar.

□ Escritura

Estrategias y Aplicaciones de la Escritura: Los alumnos escriben oraciones claramente y coherentemente al igual que párrafos que desarrollan una idea central. Ellos progresan por medio de los pasos del proceso de la escritura (i.e., escribir, corregir, revisar, editar). Ellos escriben composiciones que describen y explican objetos familiares, eventos, y experiencias.

Convenciones del Lenguaje Escrito: Los alumnos escriben con un mandato del idioma de Inglés apropiado a este nivel de grado. Ellos identifican y correctamente utilizan el nombre singular y plural. Los alumnos utilizan el conocimiento básico de la puntuación al escribir. Ellos deletrean palabras apropiadas para el nivel de grado correctamente.

□ Escuchando y Hablando

Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a una comunicación oral. Ellos demuestran un mandato del Idioma Inglés Americano. Ellos escuchan atentamente y hacen preguntas para clarificar y entender. Ellos están en el tópico y utilizan palabras descriptivas al hablar acerca de personas, lugares, cosas, y eventos. Los alumnos entregan recitales breves y presentaciones orales acerca de experiencias familiares o de interés. Ellos recitan poemas, rimas, cantos, y cuentan la historia (cuento).

MATEMÁTICAS

□ Al final del primer grado, los alumnos entenderán y utilizarán el concepto de las unidades y decenas en el lugar apropiado en el sistema numérico. Los alumnos suman y restan números pequeños con facilidad. Ellos miden con unidades simples y localizan objetos en su lugar. Ellos describen información y analizan y solucionan problemas simples.