

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE DOWNEY  
Servicios Educativos

## Estándares Estatales Básicos Comunes Kinder

Con el cambio en los Estándares Estatales Básicos Comunes en Artes del Lenguaje Inglés y en Matemáticas, el reporte de calificaciones del DUSD en los grados K-5 han sido revisados para que queden alineados con los nuevos Estándares Estatales.

Favor usar este documento como una referencia cuando revise el reporte de calificaciones de su hijo. Esta guía para los padres incluyen las declaraciones de “Yo Puedo” que están presentes en los estándares en Artes del Lenguaje Inglés y en Matemáticas con un formato más fácil de usar.

<b>Lectura: la literatura</b>	<b>Lectura: los textos informativos</b>
<b>Puedo Leer Ficción</b>	<b>Puedo Leer No-ficción</b>
<p><b><u>Ideas claves y detalles</u></b></p> <p>RL.K.1 Puedo contestar preguntas acerca de los detalles importantes de una historia.</p> <p>RL.K.1 Puedo hacer preguntas sobre los detalles de una historia.</p> <p>RL.K.2 Puedo hablar del comienzo de una historia.</p> <p>RL.K.2 Puedo hablar de lo que pasó a la mitad de una historia.</p> <p>RL.K.2 Puedo decir el final de una historia.</p> <p>RL.K.3 Puedo nombrar los personajes de una historia.</p> <p>RL.K.3 Puedo decir cómo era el escenario de una historia</p> <p>RL.K.3 Puedo nombrar las partes importantes de una historia.</p> <p><b><u>Composición y estructura</u></b></p> <p>RL.K.4 Puedo preguntar y contestar preguntas acerca de palabras que no conozco de la historia.</p> <p>RL.K.5 Puedo decir cuando las palabras están en una historia, un poema, fantasía, o un texto realístico.</p> <p>RL.K.6 Puedo nombrar al autor y al ilustrador y lo que él/ella hace.</p> <p><b><u>Integración de conocimientos e ideas</u></b></p> <p>RL.K.7 Puedo encontrar las ilustraciones de una historia</p> <p>RL.K.7 Puedo explicar cómo los dibujos me ayudan a entender la historia.</p> <p>RL.K.9 Puedo decir cómo los personajes de una historia son similares o diferentes entre sí.</p> <p>RL.K.9 Puedo decir cómo las</p>	<p><b><u>Ideas claves y detalles</u></b></p> <p>RI.K.1 Puedo contestar preguntas sobre detalles principales en un texto.</p> <p>RI.K.1 Puedo hacer preguntas sobre los detalles principales en un texto.</p> <p>RI.K.2 Puedo hablar de la idea principal de un texto.</p> <p>RI.K.2 Puedo decir los detalles importantes de un texto.</p> <p>RI.K.3 Puedo hablar de cómo dos personas o dos eventos en un texto se parecen o se relacionan.</p> <p>RI.K.3 Puedo hablar de dos ideas o dos hechos en un texto que se parecen o se relacionan.</p> <p><b><u>Composición y estructura</u></b></p> <p>RI.K.4 Puedo hacer y contestar preguntas sobre palabras del texto que no conozco.</p> <p>RI.K.5 Puedo señalar la portada, la contraportada, y la página del título de un libro.</p> <p>RI.K.6 Puedo nombrar al autor y al ilustrador y decir lo que él/ella hace.</p> <p><b><u>Integración de conocimientos e ideas</u></b></p> <p>RI.K.7 Puedo encontrar los dibujos de un texto</p> <p>RI.K.7 Puedo explicar cómo los dibujos me ayudan a comprender un texto</p> <p>RI.K.8 Puedo decir qué es lo que el autor quiere que yo aprenda.</p> <p>RI.K.8 Puedo decir las razones que da el autor para sostener su punto.</p>

<p>experiencias/aventuras de los personajes son iguales o son diferentes.</p> <p><b>Nivel de lectura y de complejidad del texto</b></p> <p>RL.K.10 Puedo escuchar la historia por una razón particular.</p> <p>RL.K.10 Puedo hablar acerca de lo que pasó en la historia.</p> <p>RL.K.10 Puedo hacer mis propias conexiones con el texto</p> <p>RL.K.10 Puedo usar las ilustraciones para hacer predicciones con respecto al texto.</p>	<p>RI.K.9 Puedo decir en qué se parecen o son diferentes dos textos que tratan del mismo tema.</p> <p><b>Nivel de lectura y de complejidad del texto</b></p> <p>RI.K.10 Puedo escuchar un texto por una razón particular.</p> <p>RI.K.10 Puedo hablar y decir de qué se trata el texto.</p> <p>RI.K.10 Puedo hacer mis propias conexiones.</p> <p>RI.K.10 Puedo usar los dibujos para predecir lo que sucederá en la historia.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Lectura: las habilidades fundamentales</b>
<b>Puedo Leer</b>
<p><b>Conceptos de lo impreso</b></p> <p>RF.K.1A Puedo señalar las palabras de un texto de izquierda a derecha.</p> <p>RF.K.1B Puedo seguir la lectura de un texto de arriba hacia abajo.</p> <p>RF.K.1B Puedo saber cuándo es el tiempo de cambiar de página.</p> <p>RF.K.1C Puedo mostrar los espacios entre palabras en un texto.</p> <p>RF.K.1D Puedo señalar y decir todas las letras mayúsculas y minúsculas en un texto</p> <p>Puedo señalar las palabras mientras las voy leyendo en un texto.</p> <p><b>Conciencia fonológica</b></p> <p>RF.K.2A Puedo escuchar y decir palabras que riman.</p> <p>RF.K.2B Puedo contar y pronunciar las sílabas en las palabras y juntar sílabas para formar palabras.</p> <p>RF.K.2B Puedo dividir las palabras en sílabas.</p> <p>RF.K.2D Puedo agregar y cambiar sonidos para hacer nuevas palabras.</p> <p>RF.K.2E Puedo agregar dos o tres sonidos al mismo tiempo para hacer nuevas palabras.</p> <p><b>Fonética y reconocimiento de palabras</b></p> <p>RF.K.3A Puedo decir los sonidos que hay en una palabra.</p> <p>RF.K.3B Puedo decir los sonidos largos y cortos de las cinco vocales.</p> <p>RF.K.3C Puedo leer las palabras de uso frecuente.</p> <p>RF.K.3D Puedo ver las palabras y saber en qué se parecen.</p> <p><b>Fluidez</b></p> <p>RF.K.4 Puedo leer.</p> <p>RF.K.4 Puedo pensar acerca de lo que leo.</p> <p>RF.K.4 Yo entiendo lo que leo.</p> <p>RF.K.4 Puedo explicar por qué leo diferentes tipos de textos.</p>

## Escritura

### Puedo Escribir

#### Tipos de texto y sus propósitos

- W.K.1 Puedo hacer un dibujo sobre mi opinión acerca de un libro que he leído ó escuchado leer.
- W.K.1 Puedo decir o escribir mi opinión acerca de un libro que he leído ó escuchado leer.
- W.K.2 Puedo hacer un dibujo acerca de un libro informativo que he leído ó escuchado leer.
- W.K.2 Puedo hablar o escribir de un libro informativo que he leído ó escuchado leer.
- W.K.3 Puedo dibujar, hablar, o escribir acerca de una historia que he imaginado, leído ó escuchado.
- W.K.3 Puedo decir los eventos de una historia en orden.
- W.K.3 Puedo decir cómo me siento acerca del evento (s).

#### Producción y Redacción de escritura

- W.K.5 Puedo agregar detalles a mi escritura con la ayuda de mi maestra y compañeros.
- W.K.6 Puedo usar herramientas digitales para escribir y compartir mi escritura con mi maestro y compañeros.

#### Investigación para la formación y presentación de conocimientos

- W.K.7 Puedo trabajar con mis compañeros para hacer proyectos de investigación y escritura.
- W.K.8 Puedo recordar información de mi propia experiencia para contestar una pregunta.
- W.K.8 Puedo tomar información de libros para contestar un pregunta.

## Lenguaje

### Puedo Usar el Inglés Correcto

#### Normas y convenciones del inglés

- L.K.1 Puedo escribir.
  - L.K.1A Puedo escribir todas mis letras minúsculas.
  - L.K.1B Puedo usar nombres o sustantivos y verbos en mis escritos y cuando me expreso oralmente.
  - L.K.1C Puedo agregar /s/ ó /es/ para mostrar el plural en mis escritos y para mostrar que más de uno está hablando.
  - L.K.1D Puedo hacer preguntas en mis escritos y cuando me expreso oralmente.
  - L.K.1E Puedo usar preposiciones en mis escritos y cuando me expreso oralmente.
- L.K.2 Puedo agregar palabras a una oración para hacerla más clara.
  - L.K.2A Puedo comenzar mi oración con una letra mayúscula.
  - L.K.2A Puedo escribir la palabra "I"/yo correctamente.
  - L.K.2B Puedo reconocer y nombrar las marcas finales de puntuación.
  - L.K.2C Puedo escribir los sonidos que escucho en las palabras.
  - L.K.2D Puedo deletrear palabras.

#### Adquisición y uso del vocabulario

- L.K.4A Puedo decir más de un significado para una palabra.
- L.K.4B Puedo usar las partes de una palabra que conozco para encontrar lo que significa una nueva palabra.
- L.K.5A Puedo clasificar objetos por categorías
- L.K.5B Puedo decir verbos y adjetivos con significados opuestos.
- L.K.5C Puedo decir la relación entre una palabra y su uso en la vida real.
- L.K.5D Puedo "actuar" las diferencias entre verbos similares.

## Hablar y escuchar

### Puedo Compartir y Escuchar

#### Comprensión y colaboración

- SL.K.1 Puedo tomar turnos para hablar y escuchar.
- SL.K.2 Puedo entender y obedecer direcciones.
- SL.K.3 Puedo hacer y contestar preguntas acerca de lo que veo, oigo ó leo.

#### Presentación de conocimientos e Ideas

- SL.K.4 Puedo hablar y agregar detalles acerca de algo que conozco
- SL.K.5 Puedo hacer dibujos que ayuden a describir lo que digo.
- SL.K.6 Puedo hablar para que otros me escuchen.
- SL.K.6 Puedo expresar mis pensamientos, sentimientos, y ideas claramente.

## Conteo y números cardinales

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Conozco los nombres de los números y la secuencia de conteo.

- K.CC.A.1 Puedo contar de uno en uno hasta 100
- K.CC.A.1 Puedo contar de 10 en 10 hasta 100.
- K.CC.A.2 Puedo contar hasta 100 comenzando en cualquier número.
- K.CC.A.3 Puedo escribir los números del 0 al 20.
- K.CC.A.3 Puedo escribir el número/cantidad de los objetos que conté.

#### Cuento objetos para determinar la cantidad.

- K.CC.B.4.A Puedo contar objetos diciendo los nombres de los números en orden, emparejar cada objeto con otro y solo nombrar un número a la vez que emparejo cada objeto con un número.
- K.CC.B.4.B Puedo entender que el último número que digo corresponde al número de objetos que conté.
- K.CC.B.4.C Puedo entender que cada número sucesivo que nombro es uno más que el número anterior.
- K.CC.B.5 Puedo contestar "cuántos objetos hay" en grupos de hasta 20 objetos en una línea, en una colección o en un círculo.
- K.CC.B.5 Puedo contestar cuántos objetos hay en una configuración dispersa de hasta 10 elementos.
- K.CC.B.5 Puedo contar un número dado de hasta 20 objetos.

#### Comparo números.

- K.CC.C.6 Puedo comparar dos grupos de objetos y decidir cual grupo es mayor, menor o igual a otro.
- K.CC.C.7 Puedo comparar dos numerales escritos y decidir cuál de ellos es mayor, menor o igual a otro

## Operaciones y pensamiento algebraico

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Entiendo la suma como juntar y agregar, y entiendo la resta como separar y quitar.

- K.OA.A.1 Puedo representar operaciones de suma usando objetos, los dedos y dibujos.
- K.OA.A.1 Puedo representar operaciones de resta usando objetos, dedos y dibujos.
- K.OA.A.2 Puedo sumar números hasta 10 para resolver problemas usando objetos o dibujos.
- K.OA.A.2 Puedo restar números hasta 10 para resolver problemas usando objetos o dibujos.
- K.OA.A.3 Puedo descomponer un número menos que o igual a 10 usando objetos o dibujos, ejm. (3 + 2 = 5)
- K.OA.4 Puedo encontrar el número que completa 10 cuando se suma a un número dado que es menor que 10.  $8 + \underline{\quad} = 10$
- K.OA.A.5 Puedo sumar con rapidez y soltura números hasta 5. 1 2 3 Puedo restar con rapidez y soltura números hasta 5.

## Números y operaciones en base de diez

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Trabajo con los números del 11 al 19 para establecer los fundamentos del valor posicional.

- K.NBT.A.1 Puedo poner juntos y separar números del 11 al 19 en decenas y unidades.
- K.NBT.A.1 Puedo mostrar cada grupo o separación con un dibujo o una ecuación.

## Medidas y datos

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Describo y comparo atributos medibles.

- K.MD.A.1 Puedo describir un objeto usando una de sus propiedades mensurables como su longitud o su peso y muchos de sus atributos que se pueden medir.
- K.MD.A.2 Puedo comparar dos objetos con un atributo mensurable común y describir la diferencia. Por ejemplo: puedo comparar directamente los tamaños de dos figuras geométricas y determinar la más grande y la más pequeña.

#### Clasifico objetos y cuenta la cantidad de objetos por categorías.

- K.MD.B.3 Puedo clasificar objetos en categorías dadas.
- K.MD.B.3 Puedo contar el número de objetos en cada categoría.
- K.MD.B.3 Puedo clasificar las categorías según el número de objetos (menos de 10 o igual a 10).

## Geometría

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Identifico y describo figuras geométricas.

- K.G.A.1 Puedo describir objetos en mi entorno usando nombres de figuras geométricas.
- K.G.A.1 Puedo describir la posición relativa de objetos usando términos como arriba, encima, debajo, abajo, en frente, a un lado, etc.
- K.G.A.2 Puedo nombrar figuras geométricas sin importar su orientación.
- K.G.A.3 Puedo identificar figuras de dos dimensiones.
- K.G.A.3 Puedo identificar figuras de tres dimensiones.

#### Analizo, comparo, creo, y compongo figuras geométricas.

- K.G.B.4 Puedo describir como figuras bidimensionales y tridimensionales son similares y diferentes.
- K.G.B.5 Puedo hacer y dibujar figuras de mi entorno.
- K.G.B.6 Puedo hacer y/ o dibujar figuras simples y usar esas figuras simples para hacer una figura más grande (por ejemplo, usar dos triángulos para formar un rectángulo).