

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE DOWNEY
Servicios Educativos

Estándares Estatales Básicos Comunes Grado Cinco

Con el cambio en los Estándares Estatales Básicos Comunes en Artes del Lenguaje Inglés y en Matemáticas, el reporte de calificaciones del DUSD en los grados K-5 han sido revisados para que queden alineados con los nuevos Estándares Estatales.

Favor usar este documento como una referencia cuando revise el reporte de calificaciones de su hijo. Esta guía para los padres incluyen las declaraciones de “Yo Puedo” que están presentes en los estándares en Artes del Lenguaje Inglés y en Matemáticas con un formato más fácil de usar.

Lectura: la literatura	Lectura: los textos informativos
Puedo Leer Ficción	Puedo Leer No-ficción
<p><u>Ideas claves y detalles</u></p> <p>RL.5.1 Puedo hablar con precisión acerca de un texto cuando hablo de lo que éste dice explícitamente.</p> <p>RL.5.1 Puedo hablar con precisión acerca de un texto cuando hago inferencias del mismo.</p> <p>RL.5.2 Puedo determinar el tema de un texto basado en los detalles del mismo.</p> <p>RL.5.2 Puedo hablar de cómo los personajes responden a los desafíos que se presentan en la historia.</p> <p>RL.5.2 Puedo explicar cómo el poeta reflexiona en el tema.</p> <p>RL.5.2 Puedo hacer un resumen de un texto.</p> <p>RL.5.3 Puedo dibujar los detalles específicos del texto para comparar y contrastar a dos personajes, escenarios, o series de eventos diferentes. (ejem. tramas/argumentos)</p> <p><u>Composición y estructura</u></p> <p>RL.5.4 Puedo hablar de lo que las palabras/frases significan en un texto.</p> <p>RL.5.4 Puedo determinar el significado del lenguaje figurado (semejanzas y metáforas).</p> <p>RL.5.5 Puedo explicar cómo los capítulos, escenas, o estrofas encajan entre sí para proporcionar la estructura general de una historia, drama o poema.</p> <p>RL.5.6 Puedo determinar quién está contando la historia (ejem. el narrador u orador).</p> <p>RL.5.6 Puedo describir cómo ellos se sienten acerca de lo que están escribiendo.</p> <p>RL.5.6 Puedo describir cómo el punto de vista</p>	<p><u>Ideas claves y detalles</u></p> <p>RI.5.1 Puedo hablar con precisión acerca de un texto cuando hablo de lo que éste dice explícitamente.</p> <p>RI.5.1 Puedo hablar con precisión acerca de un texto cuando hago inferencias del mismo.</p> <p>RI.5.2 Puedo determinar dos o más ideas principales con base en los detalles del texto.</p> <p>RI.5.2 Puedo sintetizar un texto.</p> <p>RI.5.3 Puedo explicar la relación/interacción entre individuos, eventos, ideas, o conceptos basados en la información de un texto histórico, científico o técnico.</p> <p><u>Composición y estructura</u></p> <p>RI.5.4 Puedo encontrar el significado de términos académicos en un texto.</p> <p>RI.5.4 Puedo encontrar el significado de términos específicos de una materia en un texto</p> <p>RI.5.5 Puedo comparar y contrastar la estructura de dos o más textos (ejem. orden cronológico, comparación, causa/efecto, problema/solución).</p> <p>RI.5.6 Puedo analizar múltiples versiones del mismo evento o tema</p> <p>RI.5.6 Puedo notar semejanzas y diferencias en los puntos de vista que se representan.</p> <p><u>Integración de conocimientos e ideas</u></p> <p>RI.5.7 Puedo obtener información de una variedad de fuentes impresas o</p>

<p>del narrador u orador influncian los eventos en el texto</p> <p><u>Integración de conocimientos e ideas</u></p> <p>RL.5.7 Puedo analizar cómo los elementos visuales y auditivos contribuyen al significado de un texto.</p> <p>RL.5.7 Puedo analizar cómo los elementos visuales y multimedia contribuyen con el tono de un texto.</p> <p>RL.5.7 Puedo analizar cómo los elementos visuales y multimedia contribuyen a la belleza de un texto.</p> <p>RL.5.9 Puedo comparar y contrastar historias del mismo género en su enfoque a temas y temas similares.</p> <p><u>Nivel de lectura y de complejidad del texto</u></p> <p>RL.5.10 Puedo leer historias, poesías y obras de teatro de quinto grado.</p>	<p>digitales para encontrar la respuesta a una pregunta o resolver un problema rápidamente.</p> <p>RI.5.8 Puedo explicar cómo el autor usa razones y evidencias para sustentar su posición en un texto.</p> <p>RI.5.8 Puedo explicar cuáles razones y evidencias sustentan ciertas posiciones en un texto.</p> <p>RI.5.9 Puedo reunir información de diversos textos sobre el mismo tema.</p> <p>RI.5.9 Puedo usar esa información para escribir o hablar sabiamente acerca del tema.</p> <p><u>Nivel de lectura y de complejidad del texto</u></p> <p>RI.5.10 Puedo leer textos informativos de quinto grado.</p>
--	---

Lectura: las habilidades fundamentales	
Puedo Leer	
<p><u>Fonética y reconocimiento de palabras</u></p> <p>RF.5.3 Puedo descifrar palabras de sílabas múltiples, en contexto y fuera de contexto.</p> <p><u>Fluidez</u></p> <p>RF.5.4 Puedo leer un texto de quinto grado y entender lo que leo.</p> <p>RF.5.4.A Puedo explicar por qué leo diferentes tipos de textos</p> <p>RF.5.4.B Puedo leer con precisión, a un ritmo adecuado, con expresión.</p> <p>RF.5.4.C Puedo usar el contexto para confirmar/autocorregir el reconocimiento correcto de las palabras y mi comprensión cuando leo.</p> <p>RF.5.4.C Puedo volver a leer el texto cuando esto es necesario.</p>	

Escritura	
Puedo Escribir	
<p><u>Tipos de texto y sus propósitos</u></p> <p>W.5.1 Puedo escribir una opinión acerca de un tema/texto que apoya un punto de vista con razones e información.</p> <p>W.5.1.A Puedo presentar un tema/texto, expresar mi opinión acerca de un tema/texto, y crear una estructura de organización para agrupar ideas relacionadas.</p> <p>W.5.1.B Puedo proveer razones ordenadas lógicamente sustentadas por hechos y detalles.</p> <p>W.5.1.C Puedo usar palabras, frases, y cláusulas de enlace para relacionar mi opinión y mis razones.</p> <p>W.5.1.D Puedo escribir una conclusión para mi opinión.</p> <p>W.5.2 Puedo escribir un texto informativo que examina un tema y transmite ideas claramente.</p> <p>W.5.2.A Puedo presentar y escribir acerca de un tema informativo, proveer una observación y enfoque general, y agrupar información relacionada lógicamente en párrafos y secciones.</p>	

- W.5.2.A Puedo incluir formatos, ilustraciones y medios audiovisuales para ayudar la comprensión.
- W.5.2.B Puedo incluir hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información o ejemplos acerca del tema.
- W.5.2.C Puedo usar palabras, frases y cláusulas de enlace para relacionar ideas con categorías.
- W.5.2.D Puedo usar lenguaje preciso y vocabulario específico de una materia cuando escribo acerca de un tema.
- W.5.2.E Puedo escribir una conclusión que está relacionada con la información o explicación presentada.
- W.5.3 Puedo escribir una narrativa real o imaginaria que incluya técnicas efectivas, detalles descriptivos y una secuencia clara de eventos.
 - W.5.3.A Puedo establecer una situación, presentar el narrador y/o los personajes, y hablar de los eventos de la historia siguiendo una secuencia lógica y natural en mi escritura narrativa.
 - W.5.3.B Puedo incluir un diálogo para ampliar las experiencias y eventos o para mostrar las respuestas de los personajes a situaciones dadas.
 - W.5.3.B Puedo incluir una descripción y frecuencia y ritmo para producir experiencias y eventos o para mostrar la respuesta de los personajes a situaciones dadas.
 - W.5.3.C Puedo usar palabras, frases y cláusulas para manejar la secuencia de eventos.
 - W.5.3.D Puedo usar palabras y frases concretas y detalles sensoriales para transmitir experiencias y eventos con precisión.
 - W.5.3.E Puedo escribir un final para mi historia.

Producción y Redacción de escritura

- W.5.4 Puedo producir una escritura clara y coherente (incluyendo textos de varios párrafos).
- W.5.4 Puedo usar la estructura adecuada según la tarea asignada, el propósito y la audiencia.
- W.5.5 Puedo planificar, revisar, editar/corregir, e intentar un nuevo enfoque para mi escritura con la ayuda de mi maestro y compañeros.
- W.5.6 Puedo usar herramientas digitales para producir y publicar mi escritura.
- W.5.6 Puedo colaborar e interactuar con otras personas acerca de mi escritura usando herramientas digitales.
- W.5.6 Puedo usar el teclado para escribir dos páginas como mínimo, en una sola sesión.

Investigación para la formación y presentación de conocimientos

- W.5.7 Puedo usar diversas fuentes para investigar información acerca de diferentes aspectos de un tema.
- W.5.8 Puedo recordar información e mis propias experiencias para contestar una pregunta.
- W.5.8 Puedo reunir información de fuentes impresas y digitales para contestar una pregunta.
- W.5.8 Puedo tomar notas acerca de un tema con información obtenida de fuentes impresas y digitales.
- W.5.8 Puedo sintetizar información acerca de un tema en mis notas y trabajo terminado.
- W.5.8 Puedo explicar/interpretar (paráfrasis) información acerca de un tema en mis notas y trabajo terminado.
- W.5.8 Puedo proveer una lista de fuentes de información.
- W.5.9 Puedo mencionar evidencias textuales (literarias o informativas) para sustentar mi análisis, reflexiones e investigaciones.

Rango de Escritura

- W.5.10 Puedo escribir por periodos cortos de tiempo o durante un periodo mas largo dependiendo de mi propósito, audiencia, y tema.

Lenguaje

Puedo Usar el Inglés Correcto

Normas y convenciones del inglés

- L.5.1.A Puedo explicar la función de las conjunciones, preposiciones, y interjecciones (exclamaciones) en general y en una oración en particular.
- L.5.1.B Puedo formar y usar los tiempos perfectos o compuestos y los verbos en tiempos compuestos con el verbo haber en mis escritos.
- L.5.1.C Puedo usar tiempos verbales para transmitir tiempo/secuencia/estado/ condiciones en mi escritura y lenguaje oral.
- L.5.1.D Puedo reconocer y corregir cambios inadecuados de los tiempos verbales en mi escritura y lenguaje oral.
- L.5.1.E Puedo usar conjunciones correlativas (ej. ya sea, ni/ni) en mi escritura y lenguaje oral.
- L.5.2 Puedo usar correctamente letras mayúsculas.
 - L.5.2.A Puedo usar signos de puntuación para separar palabras en una serie.
 - L.5.2.B Puedo usar coma para separar un elemento de introducción del resto de la oración.
 - L.5.2.C Puedo usar coma para separar las palabras sí y no, (ej. Sí, gracias)
 - L.5.2.C Puedo usar coma para hacer resaltar una pregunta del resto de la oración, (ej. es verdad, no es así?)
 - L.5.2.C Puedo usar coma para dirigirme directamente a alguien, (ej. ¿Eres tú, Esteban?)
 - L.5.2.D Puedo subrayar, usar comillas o letra cursiva para indicar el título de las obras.
 - L.5.2.E Puedo deletrear correctamente palabras adecuadas a mi grado.

Conocimiento del lenguaje

- L.5.3 Puedo usar materiales de consulta cuando sea necesario para revisar y corregir mi ortografía.
 - L.5.3.A Puedo usar una variedad de frases para crear significado, interés y estilo en mi escritura y lenguaje oral.
 - L.5.3.B Puedo comparar y contrastar las variedades de inglés (ejemplo: dialectos, registros) usados en historias y dramas.

Adquisición y uso del vocabulario

- L.5.4.A Puedo usar palabras clave en una oración para ayudarme a descifrar el significado de una palabra o frase.
- L.5.4.B Puedo usar mi conocimiento sobre raíces griegas y latinas para ayudarme a descifrar lo que significa una palabra
- L.5.4.C Puedo usar materiales de consulta impresos o digitales para descifrar el significado y conocer la pronunciación de una palabra y para identificar opciones de palabras alternativas en todas las áreas de contenido académico.
- L.5.5.A Puedo explicar el significado de símiles y metáforas simples en contexto.
- L.5.5.B Puedo reconocer y explicar el significado de expresiones idiomáticas, dichos y proverbios comunes.
- L.5.5.C Puedo demostrar mi entendimiento de las palabras relacionándolas a sus sinónimos y antónimos.
- L.5.6 Puedo aprender palabras y frases académicas de dominio específico 5º grado.
- L.5.6 Puedo usar mis nuevas palabras en mi escritura y lenguaje oral.

Hablar y escuchar

Puedo Compartir y Escuchar

Comprensión y colaboración

- SL.5.1 Puedo participar en una conversación con toda la clase y un grupo pequeño.
- SL.5.1 Puedo participar en un diálogo.
- SL.5.1.A Puedo prepararme para una charla leyendo y estudiando los materiales necesarios
- SL.5.1.B Puedo seguir las normas de etiqueta para una conversación (ejem. esperar mi turno para hablar y escuchar).
- SL.5.1.B Puedo cumplir con la función que se me asigne durante una plática o debate.
- SL.5.1.C Puedo plantear y contestar preguntas acerca de un tema que me ayuden a entenderlo.
- SL.5.1.C Puedo agregar comentarios a una charla acerca de un tema o vincular las ideas de otras personas acerca del tema.
- SL.5.1.D Puedo revisar las ideas clave expresadas en una charla.
- SL.5.1.D Puedo sacar conclusiones con base en la información compartida u obtenida durante una conversación.
- SL.5.2 Puedo sintetizar y leer en voz alta un texto escrito o presentarlo en diferentes medios audiovisuales.
- SL.5.3 Puedo sintetizar la información clave presentada por un orador o por un medio de comunicación.
- SL.5.3 Puedo explicar cómo cada afirmación se sostiene con razones y evidencias.
- SL.5.3 Puedo identificar cualquier engaño o mentira que parece lógico y verdadero (falacia).
- SL.5.3 Puedo analizar cualquier engaño o mentira que parece verdadero (falacia).

Presentación de conocimientos e Ideas

- SL.5.4 Puedo informar sobre un tema o texto o presentar un discurso para dar mi opinión.
- SL.5.4 Puedo hablar de manera que mi profesor y compañeros me escuchen y entiendan.
- SL.5.4 Puedo planear y dar un discurso de opinión.
- SL.5.4 Puedo manifestar un reclamo en mi discurso sobre una opinión.
- SL.5.4 Puedo dar una secuencia lógica a la evidencia en que se apoya mi reclamo.
- SL.5.4 Puedo usar palabras de transición para relacionar eficazmente opiniones con evidencias.
- SL.5.4 Puedo proveer una conclusión a mi discurso de opinión.
- SL.5.4 Puedo memorizar y recitar un poema/sección de un discurso o documento histórico, con el ritmo adecuado, con la expresión adecuada, y con los gestos adecuados.
- SL.5.5 Puedo incluir medios múltiples (gráficos y auditivos) y exhibiciones visuales para reforzar mi presentación
- SL.5.6 Puedo adaptar mi lenguaje para usar inglés formal cuando la tarea o situación lo requiera.

Operaciones y pensamiento algebraico

Puedo Hacer Matemáticas

Escribo e interpreto expresiones numéricas

- 5.OA.1 Puedo usar paréntesis, corchetes u otros símbolos en expresiones numéricas.
- 5.OA.2 Puedo escribir expresiones simples usando símbolos matemáticos.

Analizo patrones y relaciones

- 5.OA.3 Puedo usar reglas y patrones numéricos para formar pares ordenados. Puedo dibujar una gráfica con los pares ordenados en un plano cartesiano.

Números y operaciones en base de diez

Puedo Hacer Matemáticas

Comprendo el sistema de valor posicional

- 5.NBT.1 Puedo entender y explicar el valor de los dígitos en un número de varias cifras.
- 5.NBT.2 Puedo explicar un patrón numérico cuando un decimal es elevado a 10 (exponente 10).
- 5.NBT.3 Puedo leer, escribir y comparar decimales hasta milésimos
- 5.NBT.4 Puedo redondear decimales hasta cualquier cifra.

Efecto cálculos con números enteros de dígitos múltiples y con decimales hasta las centésimas

- 5.NBT.5 Puedo multiplicar con fluidez números enteros de varias cifras.
- 5.NBT.6 Puedo dividir dividendos de hasta 4 cifras entre divisores de 2 dígitos.
- 5.NBT.7 Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir decimales hasta centésimos. Puedo usar modelos concretos o dibujos para explicar el razonamiento que usé.

Números y Operaciones - Fracciones

Puedo Hacer Matemáticas

Utilizo las fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones

- 5.NF.1 Puedo sumar y restar fracciones con distinto denominador. (incluyendo números mixtos).
- 5.NF.2 Puedo resolver problemas de razonamiento matemático usando suma y resta de fracciones.

Aplico y extendo conocimientos previos de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones

- 5.NF.3 Puedo entender una fracción como una división del numerador entre el denominador.
- 5.NF.3 Puedo resolver problemas de razonamiento matemático que implican división de números enteros donde las respuestas están en forma de fracción o número mixto.
- 5.NF.4 Puedo multiplicar una fracción o número entero por una fracción.
- 5.NF.5 Puedo razonar la multiplicación como una ampliación o cambio de tamaño de un número.
- 5.NF.6 Puedo resolver problemas de la vida real que impliquen multiplicación de fracciones y números mixtos.
- 5.NF.7 Puedo dividir fracciones entre un número entero y números enteros entre fracciones.

Medidas y datos

Puedo Hacer Matemáticas

Convierto unidades de medida equivalentes dentro de un mismo sistema de medición

5.MD.1 Puedo convertir medidas pertenecientes al mismo sistema.

Represento e interpreto datos

5.MD.2 Puedo hacer un diagrama de puntos para presentar un conjunto de datos de mediciones expresados en fracciones.

Medición geométrica: entiendo los conceptos sobre volumen y en relación el volumen a la multiplicación y a la suma

5.MD.3 Puedo entender el volumen de figuras sólidas.

5.MD.4 Puedo medir el volumen contando los cubos en la unidad.

5.MD.5 Puedo relacionar volumen con multiplicación y suma, resolver problemas de la vida real relacionados con volumen.

5.MD.5 Puedo usar las fórmulas $V = l \times w \times h$ and $V = b \times h$ para encontrar el volumen de un objeto.

Geometría

Puedo Hacer Matemáticas

Represento puntos gráficos en un plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos del mundo real.

5.G.1 Puedo comprender cómo hacer una gráfica de pares ordenados en un plano cartesiano.

5.G.2 Puedo resolver problemas de razonamiento matemático del mundo real al representar gráficamente puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.

Clasifico figuras bidimensionales en categorías según sus propiedades.

5.G.3 Puedo clasificar figuras de dos dimensiones en categorías y subcategorías según sus atributos.

5.G.4 Puedo clasificar figuras bidimensionales en un diagrama de acuerdo a su jerarquía y según sus propiedades.