

## Estándares Estatales Básicos Comunes Grado Dos

Con el cambio en los Estándares Estatales Básicos Comunes en Artes del Lenguaje Inglés y en Matemáticas, el reporte de calificaciones del DUSD en los grados K-5 han sido revisados para que queden alineados con los nuevos Estándares Estatales.

Favor usar este documento como una referencia cuando revise el reporte de calificaciones de su hijo. Esta guía para los padres incluyen las declaraciones de “Yo Puedo” que están presentes en los estándares en Artes del Lenguaje Inglés y en Matemáticas con un formato más fácil de usar.

<b>Lectura: la literatura</b>	<b>Lectura: los textos informativos</b>
<b>Puedo Leer Ficción</b>	<b>Puedo Leer No-ficción</b>
<p><b><u>Ideas claves y detalles</u></b> Puedo leer, comprender y hablar sobre la ficción.</p> <p>RL.2.1 Puedo hacer y contestar preguntas que incluyen ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué? y ¿Cómo? para demostrar que entiendo una historia.</p> <p>RL.2.2 Puedo recordar y contar varios tipos de historias y compartir lo que el autor está tratando de enseñar.</p> <p>RL.2.3 Puedo describir cómo los personajes en una historia reaccionan a los acontecimientos importantes en ese cuento.</p> <p><b><u>Composición y estructura</u></b></p> <p>RL.2.4 Puedo decir cómo las palabras en los cuentos, poemas o canciones pueden darles ritmo y ayudar a la gente a entender mejor.</p> <p>RL.2.5 Puedo describir cómo se escribe una historia incluyendo las partes importantes de un principio y un final.</p> <p>RL.2.6 Puedo demostrar que yo sé muy bien los personajes de una historia al contar acerca de ellos o usar las diferentes voces de los personajes cuando leo en voz alta.</p> <p><b><u>Integración de conocimientos e ideas</u></b></p> <p>RL.2.7 Puedo usar lo que aprendo de imágenes y palabras para mostrar que entiendo los personajes, el escenario y los acontecimientos de una historia.</p> <p>RL.2.9 Puedo decir cómo dos o más narraciones de la historia pueden ser</p>	<p><b><u>Ideas claves y detalles</u></b> Puedo leer, entender y hablar sobre la no-ficción.</p> <p>RI.2.1 Puedo hacer y contestar preguntas que incluyen ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Por qué? y ¿Cómo? para demostrar que entiendo la no ficción.</p> <p>RI.2.2 Puedo decir la idea principal de un libro de no ficción, incluyendo el enfoque de los párrafos importantes.</p> <p>RI.2.3 Puedo hacer conexiones entre los acontecimientos históricos diferentes.</p> <p>RI.2.3 Puedo hacer conexiones entre diferentes ideas científicas.</p> <p>RI.2.3 Puedo hacer conexiones entre los diferentes pasos en una serie de instrucciones.</p> <p><b><u>Composición y estructura</u></b></p> <p>RI.2.4 Puedo determinar el significado de las palabras cuando estoy estudiando un tema de segundo grado.</p> <p>RI.2.5 Entiendo y uso todas las partes útiles de libros de no ficción para encontrar los hechos y detalles importantes rápidamente.</p> <p>RI.2.6 Puedo decir cuál fue el motivo principal del autor de la no ficción.</p> <p><b><u>Integración de conocimientos e ideas</u></b></p> <p>RI.2.7 Puedo utilizar diagramas y fotos para ayudarme a entender la no ficción.</p> <p>RI.2.8 Puedo describir cómo razones afirman los puntos que el autor está tratando de hacer.</p> <p>RI.2.9 Puedo decir cómo los puntos importantes</p>

iguales y diferentes. <b>Nivel de lectura y de complejidad del texto</b> RL.2.10 Puedo leer y entender las historias y poemas de segundo grado y poemas solo (sin ayuda).	en dos libros de no ficción sobre el mismo tema son iguales y diferentes. <b>Nivel de lectura y de complejidad del texto</b> RI.2.10 Puedo leer y comprender la no ficción de segundo grado solo (sin ayuda).
---	---

<b>Lectura: las habilidades fundamentales</b>
<b>Puedo Leer</b>
<p><b><u>Fonética y reconocimiento de palabras</u></b> Puedo leer palabras al usar lo que sé sobre las letras y los sonidos. RF.2.3 Puedo demostrar lo que he aprendido acerca de las letras y los sonidos al descifrar palabras. RF.2.3.A Puedo leer las vocales largas y cortas correctamente en palabras. RF.2.3.B Puedo deletrear y leer combinaciones de vocales. RF.2.3.C Puedo leer palabras más largas con sonidos de vocales largas. RF.2.3.D Puedo leer palabras con prefijos y sufijos. RF.2.3.E Puedo identificar palabras que no siguen las reglas ortográficas normales pero son comunes. RF.2.3.F Puedo leer palabras visuales de segundo grado que no se escriben como suenan.</p> <p><b><u>Fluidez</u></b> Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel. RF.2.4 Puedo leer y entender bien los libros de mi nivel. RF.2.4.A Puedo leer y entender los libros de segundo grado. RF.2.4.B Puedo leer libros de segundo grado en voz alta como un profesor los leería. RF.2.4.C Puedo parar cuando estoy leyendo y corregir palabras que no leo correctamente o que no suenan bien.</p>

<b>Escritura</b>
<b>Puedo Escribir</b>
<p><b><u>Tipos de texto y sus propósitos</u></b> Puedo escribir diversos tipos de escritura para intenciones diferentes. W.2.1 Puedo escribir mi opinión sobre un tema y expresar las razones de mi forma de pensar. W.2.2 Puedo escribir para enseñar acerca de un tema al dar hechos y definiciones sobre el tema. W.2.3 Puedo escribir para contar una historia organizada con detalles sobre eventos, pensamientos y sentimientos.</p> <p><b><u>Producción y Redacción de escritura</u></b> Puedo mejorar mis escritos y prepararlos para ser leídos por otras personas. W.2.5 Puedo escuchar las ideas de los otros para revisar, editar, y mejorar mis escritos. W.2.6 Puedo usar una computadora o tableta electrónica para publicar mis escritos.</p> <p><b><u>Investigación para la formación y presentación de conocimientos</u></b> Puedo investigar temas con mi clase para ayudarnos a escribir sobre ellos. W.2.7 Puedo ayudar a mi clase a explorar los libros y escribir sobre lo que aprendemos. W.2.7 Puedo trabajar con amigos para hacer y grabar notas sobre experiencias científicas. W.2.8 Puedo usar lo que he aprendido a responder a las preguntas o puedo encontrar las respuestas en otro lugar.</p>

## Lenguaje

### Puedo Usar el Inglés Correcto

#### Normas y convenciones del inglés

Puedo usar el inglés correcto cuando escribo y hablo.

L.2.1 Puedo demostrar que sé cómo usar las palabras correctamente cuando escribo y hablo.

L.2.1.A Puedo usar los nombres colectivos (un grupo de personas, una manada de leones).

L.2.1.B Puedo hacer y usar los nombres plurales irregulares correctamente en inglés (ejemplo: feet, mice, children).

L.2.1.C Puedo usar pronombres reflexivos (ejemplo: me, te, se, nos).

L.2.1.D Puedo hacer y usar verbos regulares comunes (ejemplo: habló, comió, vivió).

L.2.1.E Puedo usar adjetivos y adverbios correctamente.

L.2.1.F Puedo hacer y usar frases completas simples y compuestas.

L.2.2 Puedo demostrar que sé cómo escribir una frase correctamente.

L.2.2.A Uso mayúsculas como primera letra de un feriado, nombre de marca de producto y lugar en un mapa.

L.2.2.B Uso comas en los saludos y cierres de cartas. o L.2.2.C Uso apóstrofes para hacer contracciones.

L.2.2.C Uso apóstrofes para mostrar posesión.

L.2.2.D Puedo utilizar patrones de ortografía que he aprendido para escribir palabras.

L.2.2.E Puedo utilizar herramientas como un diccionario para verificar y corregir mi ortografía.

#### Conocimiento del lenguaje

Puedo usar lo que sé acerca de la lengua en diferentes situaciones.

L.2.3 Puedo escribir, hablar, leer y escuchar al usar lo que sé sobre el idioma Inglés.

L.2.3.A Puedo comparar maneras formales e informales cuando las personas hablan inglés.

#### Adquisición y uso del vocabulario

Puedo descifrar qué significa una palabra y usarla en las situaciones diferentes.

L.2.4 Puedo determinar lo que significa una palabra usando estrategias conocidas y pensando en lo que he leído.

L.2.4A Puedo utilizar claves de contexto para ayudarme a entender palabras nuevas.

L.2.4B Puedo usar prefijos que sé para ayudarme a entender nuevas palabras.

L.2.4C Puedo utilizar raíces de palabras para ayudarme a entender palabras nuevas.

L.2.4D Puedo utilizar los significados de las dos palabras sencillas en una palabra compuesta para hacer una predicción sobre lo que significa.

L.2.4E Puedo usar glosarios, diccionarios o en Internet para ayudarme a encontrar el significado de nuevas palabras.

L.2.5 Entiendo cómo las palabras se relacionan y cómo sus significados pueden ser iguales.

L.2.5A Puedo encontrar conexiones reales entre las palabras y la forma en que se utilizan (ejemplo: alimentos que son picantes o jugosos).

L.2.5B Puedo explicar la diferencia entre verbos similares (ejemplo: tirar, arrojar, lanzar).

L.2.5B Puedo explicar la diferencia entre adjetivos similares (ejemplo: fino, delgado, flaco).

L.2.6 Puedo usar las nuevas palabras que aprendo de formas diferentes para demostrar que yo sé lo que significan.

## Hablar y escuchar

### Puedo Compartir y Escuchar

#### **Comprensión y colaboración**

Puedo tener y comprender conversaciones con una variedad de personas.

SL.2.1 Puedo demostrar que sé tener una buena conversación con mis amigos y maestros.

SL.2.1.A Puedo escuchar, esperar a tomar mi turno y ser respetuoso cuando converso.

SL.2.1.B Puedo mejorar mis conversaciones al hacer conexiones entre los comentarios de los demás.

SL.2.1.C Puedo hacer preguntas durante las conversaciones para ayudarme a entender lo que está siendo compartida.

SL.2.2 Puedo hablar de las ideas y detalles importantes después de escuchar a alguien leer o hablar.

SL.2.3 Puedo hacer y contestar preguntas sobre lo que dice un orador para ayudarme a entender mejor la información.

#### **Presentación de conocimientos e Ideas**

Puedo compartir mis ideas y lo que he aprendido.

SL.2.4 Puedo contar o compartir una historia con detalles importantes para ayudar a los demás a comprender.

SL.2.4 Puedo hablar en voz alta y clara y en frases completas cuando cuento o comparto una historia.

SL.2.5 Puedo hacer una grabación de una historia o un poema.

SL.2.5 Puedo usar dibujos u otras cosas útiles para ayudar a la gente a entenderme mejor.

SL.2.6 Puedo hablar y compartir mis ideas en frases completas cuando alguien me hace una pregunta.

## Operaciones matemáticas y pensamiento algebraico

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Represento y resuelvo problemas relacionados a la suma y a la resta.

Puedo escribir y resolver problemas usando la suma y la resta.

2.OA.A.1 Puedo usar estrategias para resolver problemas de adición (hasta 100).

2.OA.A.1 Puedo usar estrategias para resolver problemas de resta (de 100 o menos).

#### Sumo y resto hasta el número 20.

Puedo sumar y restar cualquier número de 0 a 20 en mi mente.

2.OA.B.2 Sé las operaciones de suma.

2.OA.B.2 Sé las operaciones de resta.

#### Trabajo con grupos equivalentes de objetos para establecer los fundamentos para la multiplicación.

Puedo trabajar con grupos iguales de objetos para ayudarme a comenzar a entender la multiplicación.

2.OA.C.3 Puedo agrupar objetos para saber si un número es par o impar.

2.OA.C.3 Puedo escribir una frase numérica para mostrar cómo la suma de dos del mismo número será igual a un número par.

2.OA.C.4 Puedo usar la suma para ayudarme a calcular cuántos objetos hay en un conjunto.

2.OA.C.4 Puedo escribir una frase numérica para mostrar el número total de objetos que hay en un conjunto.

## Números y operaciones en base de diez

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Comprendo el valor de posición.

Entiendo el valor posicional.

2.NBT.A.1 Entiendo y uso centenas, decenas y unidades.

2.NBT.A.1.A Entiendo que un grupo de diez decenas se llama una centena.

2.NBT.A.1.B Entiendo que cuando cuento por centenas, hay un cierto número de centenas, 0 decenas y 0 unidades.

2.NBT.A.2 Puedo contar hasta 1000 de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10 y de 100 en 100.

2.NBT.A.3 Puedo leer y escribir los números hasta 1000 de formas diferentes.

2.NBT.A.4 Puedo comparar números de tres dígitos utilizando  $<$ ,  $=$  y  $>$  porque entiendo centenas, decenas y unidades.

#### Utilizo la comprensión del valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

Puedo usar lo que sé sobre el valor posicional para ayudarme a sumar y restar.

2.NBT.B.5 Puedo sumar números de dos dígitos.

2.NBT.B.5 Puedo restar números de dos dígitos.

2.NBT.B.6 Puedo sumar hasta cuatro números de 2 dígitos.

2.NBT.B.7 Puedo usar estrategias para sumar números hasta 1000 y sé cuándo hay que reagrupar.

2.NBT.B.7 Puedo usar estrategias para restar números de 100 o menos y sé cuándo hay que pedir prestado.

2.NBT.B.8 Puedo sumar 10 o 100 a (y restarlos de) un número de 1 - 900 en mi mente.

2.NBT.B.9 Puedo explicar por qué estrategias de la suma y resta sirven al usar lo que sé sobre el valor posicional.

## Medidas y datos

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Mido y estimo longitudes en unidades estándares.

Puedo medir y estimar longitudes de los objetos.

- 2.MD.A.1 Puedo utilizar diferentes herramientas para medir objetos.
- 2.MD.A.2 Puedo usar dos unidades diferentes para medir el mismo objeto y decir cómo se comparan las mediciones.
- 2.MD.A.3 Puedo calcular las longitudes de los objetos utilizando pulgadas, pies, centímetros y metros.
- 2.MD.A.4 Puedo decir la diferencia en las longitudes de dos objetos diferentes.

#### Relaciono la suma y la resta con la longitud.

Puedo usar lo que sé acerca de la suma y la resta para entender longitud.

- 2.MD.B.5 Puedo usar la suma y la resta para resolver problemas de medición.
- 2.MD.B.6 Puedo hacer y usar una recta numérica.

#### Trabajo con el tiempo y el dinero.

Entiendo decir la hora.

- 2.MD.C.7 Puedo decir la hora correctamente a los cinco minutos.
- 2.MD.C.7 Puedo usar a.m. y p.m. de forma correcta.

Puedo contar el dinero.

- 2.MD.C.8 Puedo contar con dinero para ayudarme a resolver problemas verbales.

#### Represento e interpreto datos.

Entiendo cómo se comparte la información usando los números.

- 2.MD.D.9 Puedo hacer una tabla para organizar la información sobre la medición.
- 2.MD.D.9 Puedo mostrar las mediciones usando un esquema lineal.
- 2.MD.D.10 Puedo dibujar una gráfica de dibujos para representar información numérica.
- 2.MD.D.10 Puedo dibujar una gráfica de barras para representar información numérica.
- 2.MD.D.10 Puedo resolver problemas usando información de un gráfico de barras.

## Geometría

### Puedo Hacer Matemáticas

#### Razono usando las figuras geométricas y sus atributos.

Entiendo las formas mejor usando lo que noto en ellas.

- 2.G.A.1 Puedo identificar y dibujar formas. (Yo sé cuáles son los triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos.)
- 2.G.A.2 Puedo encontrar el área de un rectángulo al dividirlo en cuadrados de tamaño igual.
- 2.G.A.3 Puedo dividir las formas en partes iguales y describir las partes usando palabras como mitades o tercios.
- 2.G.A.3 Puedo entender que partes iguales de una forma pueden parecer diferentes dependiendo de cómo divido la forma.