

UNSWORTH 2018-2019  
JUNTA ANUAL DE PADRES DE  
TÍTULO I

*martes el 13 de noviembre 8:45 a.m.*  
*miércoles el 14 de noviembre 3:00 p.m.*

# METAS DE TÍTULO I

- o Incrementar el logro académico
- o Requiere que las escuelas se responsabilicen
- o Requiere que se le preste asistencia a los padres en la comprensión de que tan bien esta realizando su escuela y su hijo(a).

# FONDOS DE TÍTULO I EN LAS ESCUELAS PUBLICAS

- o Asignados basado en el numero de estudiantes elegibles para comidas gratuitas/a bajo precio
- o Estudiantes de Título I obtienen todo lo que los demás estudiantes mas servicios de Título I
- o Requiere intervencion académica para todos los estudiantes elegibles
- o Requiere opinión de los padres y capacitación de padres



# CURRÍCULO BÁSICO - ARTES DEL LENGUAJE

- o Balanced Literacy: Guided Reading, Shared Reading, Interactive Read Aloud, writing and Independent Reading
- o Units of Study in Opinion, Information and Narrative Writing by Lucy Calkins
- o ELA Curriculum Maps

# CURRÍCULO BÁSICO

- ❑ Matemáticas
  - ❑ Expressions California by Houghton Mifflin Harcourt
  - ❑ Estrategias CGI
  - ❑ Mapas de Currículo de Matemáticas
- ❑ Ciencias Sociales
  - ❑ Social Studies for California by Pearson
- ❑ Ciencia
  - ❑ California Science by McMillan/McGraw Hill
  - ❑ Project Lead the way
- ❑ Desarrollo del idioma inglés
  - ❑ Moving Into English by Harcourt

# LA SUPERVISIÓN DEL PROGRESO

una variedad de evaluaciones se utilizan para ayudar a identificar qué estudiantes necesitan apoyo adicional en lectura y / o matemáticas



- iReady (ELA y Matemáticas)
- Running Record
- Desempeño en el aula - Calificaciones de calificaciones
- Creación de maestros / evaluaciones comunes
- Evaluación del crecimiento de las matemáticas
- Evaluación Smarter Balanced - Matemáticas y ELA
- Grados 3-5, Ciencias Grado 5

# UNSWORTH DATOS PRIMARIO



2017-2018 METAS DE SMARTIE AND RESULTADOS DE SBAC

# ELA

En toda la escuela, nuestro ELA CFAASPP El porcentaje de estudiantes con calificaciones de 3 o 4 pasó de 58% a 64% (+6)

Nivel de Grado	16-17	17-18	Cambio
Tercero	64	62	-2
Cuarto	59	67	+8
Quinto	44	63	+19



**NUEVO**

# ELA

En los grados 3-5, cada nivel de grado se moverá a la siguiente banda de escalas de rangos de puntuación, al igual que cada grupo de estudiantes.

Nivel de Grado	Tercero	Cuarto	Quinto
Puntaje de 16-17	2453	2484	2497
17-18 Puntaje objetivo para el nivel de grado	2470 Resultados: 2456	2492 Resultados: 2499	2502 Resultados: 2525
17-18 Puntaje objetivo para cohorte	2512 Resultados: 2499	2528 Resultados: 2525	2531 Resultados: ---

# 17-18 RESULTADOS DE RUNNING RECORD

Kindergarten = Nivel D

Resultados: 59 de 105 = 56%

Third grade = Nivel P

Resultados: 71 de 122 = 58%

SBA Results: 62% (-2)

First grade = Nivel I

Resultados: 62 de 97 = 64%

Fourth grade = Nivel S

Resultados: 71 de 116 = 61%

Resultados de SBA = 67% (+8)

Second grade = Nivel L

Resultados: 79 de 109 = 72%

Fifth grade = Nivel V

Resultados: 52 de 97 = 54%

Resultados de SBA = 63% (+19)

# MATH

En toda la escuela, nuestro ELA CFAASPP El porcentaje de estudiantes con calificaciones de 3 o 4 pasó de 56% a 63% (+7)

Nivel de Grado	16-17	17-18	Cambio
Tercero	68	72	+4
Cuarto	59	62	+3
Quinto	42	55	+13

**NUEVO**

# MATH

En los grados 3-5, cada nivel de grado se moverá a la siguiente banda de escalas de rangos de puntuación, al igual que cada grupo de estudiantes.

Nivel de Grado	Tercero	Cuarto	Quinto
Puntaje de 16-17	2467	2495	2506
17-18 Puntaje objetivo para el nivel de grado	2479 Resultados: 2472	2506 Resultados: 2497	2528 Resultados: 2521
17-18 Puntaje objetivo para cohorte	2527 Resultados: 2497	2545 Resultados: 2521	2552 Resultados: ---

**El 80% de los estudiantes  
obtendrán un 80% o más en la  
Evaluación de Crecimiento de  
Matemáticas del Distrito**

Resultados de Kinder  
86 de 105 = 82% (+10)

Resultados de Primer Grado  
60 de 94 = 64% (-14)

Resultados de Segundo Grado  
75 de 105 = 71% (+6)

**80% de los estudiantes obtendrán  
un 3 (Estándar cumplido) o 4  
(Estándar Superado) en la SBA**

Resultados de Tercer Grado  
83 de 115 = 72% (+4)

Resultados de Cuarto Grado  
69 de 112 = 62% (+3)

Resultados de Quinto Grado  
—— 57 de 103 = 55% (+13)

# TÍTULO 1 SERVICIOS: INTERVENCIÓN

- ❑ Los estudiantes agrupados por nivel de habilidad
- ❑ Profesor proporciona instrucción diferenciada en ELA y matemáticas para satisfacer las necesidades de los estudiantes
- ❑ La instrucción intensiva en grupos pequeños con los intervencionistas y maestro de recursos para cerrar las brechas de aprendizaje en lectura, escritura y matemáticas
- ❑ Antes y después de clases particulares de matemáticas (actualmente los grados 2 y 5)

# TÍTULO I SERVICIOS: DESARROLLO PROFESIONAL

- ❑ Comunidades de aprendizaje profesional: la discusión entre los niveles de grado y en los diferentes grados, la fijación de objetivos, planificación de clases y el intercambio de las mejores prácticas
- ❑ días de datos para analizar el crecimiento del estudiante cada trimestre
- ❑ viernes de STEAM: 90 minutos de tiempo de desarrollo profesional, dos veces al mes
- ❑ Distrito proporcionó capacitación en Alfabetización Equilibrado y Cognitiva Guiada Instrucción

# DERECHOS DE PADRES

- ❑ Junta Anual de Título I con consejo al Plan de Título I
- ❑ Oportunidades para reunirse regularmente como padres de Título I
- ❑ Estar informado del progreso de el/la niño(a) a través de:
  - ❑ Conferencias anuales entre padres y maestros para hablar sobre el progreso de el/la niño(a) con intervenciones de Título I
  - ❑ Boletas de Calificación
  - ❑ Revisión Anual de asesoramiento de datos
  - ❑ Boletines
- ❑ Notificación a los padres de EL si los estudiantes en la escuela de su hijo(a) no están cumpliendo con las metas estatales de competencia en ELD y los estándares de contenido
- ❑ Proveer consejo en la Póliza de Participación de Padres de la escuela y el Pacto entre Padres y Escuela



# DERECHOS DE PADRES

- ❑ Información sobre las calificaciones de el/los maestros de su hijo(a) y de los ayudante(s) de maestro(a) previendo servicios a su hijo(a)
- ❑ Notificación sobre si su hijo(a) esta recibiendo instrucción por mas de 4 semanas consecutivas por un maestro(a) que no cumple con los requisitos de "altamente calificado"
- ❑ Recursos y capacitación para padres fundados por Título I asignados para la participación de padres
- ❑ Boleta de calificaciones escolar

# LA PÓLIZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DE LA ESCUELA

- ❑ Cada escuela en colaboración con los padres, debe preparar una póliza de participación de padres a nivel escuela para distribución que incluya:
  - ❑ Participación de padres en el programa de Título I
  - ❑ Pacto entre Padres-Escuela
  - ❑ Construyendo Capacidad para Participación
  - ❑ Oportunidad / Accesibilidad

# EL PACTO ENTRE ESCUELA Y PADRES

- ❑ Desarrollado en colaboración con padres, maestros y estudiantes
- ❑ Actualizado periódicamente
- ❑ La responsabilidad de la escuela de proveer instrucción y un plan de estudio de alta calidad
- ❑ La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- ❑ La importancia de comunicación continua entre padres y maestros

POR FAVOR LLENE UNA DE  
LAS HOJAS DE  
COMENTARIOS ANTES DE  
SALIR. ¡GRACIAS POR  
VENIR!

