

From the desk of Madame Baca 

Français AP **Devoirs d'été**

Chers élèves,


D'abord, prenez un peu de temps pour vous détendre ! Après tout, c'est les vacances ! Mais, il faut reprendre le travail. Dans ce paquet, il y a plusieurs devoirs que vous devez finir avant la rentrée scolaire. Les autres exercices seront placés dans Google Class. Je prendrai tout pour une note sommative. Quelques exercices seront de crédit supplémentaire (I will not tell you which ones count as extra credit points) ! Mon conseil pour vous est de travailler là-dessus au moins 1/2 heure par jour pendant toutes les vacances, comme ça vous ne serez pas pressés de tout finir juste avant la rentrée (D'ailleurs, c'est impossible de le faire). J'ai essayé de vous donner une variété d'exercices pour réviser la grammaire, la lecture, l'orthographe, et l'écoute. Je suis fière de vous parce que vous avez choisi ce cours et je suis sûre que ces exercices vous aideront à être prêts pour bien commencer l'année scolaire prochaine.

Bonne chance ; amusez-vous bien cet été...et...vive la francophonie !

Vous pouvez me contacter avec des questions : tbaca@dusd.net

- 1) Inscrivez-vous à notre Google Class :
 - a. Le code : **ftgfuya**
 - b. Look for five assignment postings starting second week of June-third week of July (each worth 20 points). You are required to only do 2. These will be short writing assignments to practice « Le Passé, » « Le Subjonctif, » « Le Conditionnel, » et « Le Present. »
 - c. The rest of the assignments will need to be uploaded and turned in to me via Google Class under a private message via the Assignment tab (not for You can save it/take a picture of it and attach it under the Assignment tab.

2) Grammaire (15 points)

 Click on the following link for French grammar.

<https://www.laits.utexas.edu/tex/gr/index.html>

- Select a minimum of **3** grammar lessons of your choice (I recommend selecting lessons on which you need help such as “formation and placement of adverbs, il est vs. c'est, etc...).
- Read the notes *carefully*, then complete the accompanying fill in the blank exercise.
- Once completed, click on “check answers” and *print this page/save it/take a picture of it and send it to me under a private message on google class*. It will be turned in as part of your summative assessment grade.

3) Lecture (30 points) **Short readings**

- ✚ 1. Click on the following link:

http://www.vanin-methodes.be/cms_master/Arcades/default.asp?WebpageId=1773

- Select a minimum of **3** articles of your choice.
- Read the article, then answer the questions that follow in the “Questions” section. Then, choose **ONE** question from the “Discussion” section and answer it. You do **NOT** need to respond to the “*Pour présenter oralement ou par écrit*” questions.
- Some articles have more than 10 questions and some have fewer. You must have, at the end, responded approximately 40 questions in all. Answer in **COMPLETE** sentences.
- You may copy the questions/responses onto a word document or write the question and response on a separate sheet of paper and post them on Google class. Be sure to include the title of the article on your work!

4) Écrit (40 points)

- ✚ Choose two of the following topics and write (typed!) a cohesive 5-paragraph essay of 200-250 words. The topics will be posted in mid-June/July on Google Class. Do not get scared! Try your best. I’m looking for areas of improvement.

Écrit

- ✚ Choose two of the following topics and write (typed!) a cohesive 5-paragraph essay of 200 – 350 words. You can use your personal experiences to use as examples along with researched information.
- La Fête et La Famille : Imaginez que vous avez un enfant. Vous voulez partager vos mémoires d’une journée spéciale. Ecrivez une lettre au passé (utilisez le passé composé et l’imparfait) pour décrire une fête/une célébration ou une tradition dont vous vous souvenez le plus. Quelle était la date de cette fête ou de cet événement ? Qu’est-ce que ce jour représente pour votre famille ? Quelles étaient les activités spéciales pour ce jour-là ? Quels plats spéciaux est-ce que vous avez préparé pour cette occasion ? Est-ce que vous avez des souvenirs de cette fête particulière ? Qu’est-ce qui s’est passé ? Pourquoi cette fête était si mémorable ?
 - L’environnement : Si vous aviez les ressources et l’opportunité d’améliorer l’environnement, que feriez-vous ? Pour toi, quelles seraient de bonnes initiatives pour réduire la pollution ? Utilisez des exemples et le conditionnel/imparfait et le subjonctif/indicatif.

- La technologie : Comment serait la vie des ados (adolescents) américains sans portables ? Selon vous, quels sont les avantages et inconvénients des portables ? Ecrivez un email à Madame Baca sur ce sujet parce qu'elle aura un « Cellphone Daycare » l'année prochaine 😊. Utilisez des exemples et le conditionnel/imparfait et le subjonctif/indicatif. Choisissez et utilisez les phrases suivantes :

- | | |
|--|--|
| ○ En vous remerciant par avance... | (closing) Thanking you in advance... |
| ○ Veuillez agréer mes salutations distinguées... | (closing) Sincerely... |
| ○ Je vous écrit concernant... | (body) I'm writing to you regarding... |
| ○ En référence à... | (body) In reference to... |
| ○ Cher / Chère | introduction/Greeting |
| ○ Dans l'attente de votre réponse... | (closing) in wait of your responce... |
| Sincères salutations | (closing) salutations |

- L'éducation : Que ferez-vous dans votre dernière année à DHS pour gérer (manage) votre travail scolaire et réussir sans vous inquiéter ? Selon vous, qu'est-ce que c'est important pour rester sain d'esprit pendant votre « Senior year » ? Quels conseils avez-vous pour des autres étudiants ? Utilisez des exemples et le futur, le conditionnel et le subjonctif/indicatif.